

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی عمومی ب	رشته و مقطع تحصیلی: بیوشیمی بالینی - کارشناسی ارشد	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول ۱۴۰۱	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس ۷ (دکتر رهبانی)
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۵ واحد نظری (۹ جلسه)	دروس پیش نیاز:	
مدرس یا مدرسین: دکتر رحمتی	شماره تماس دانشکده:	

جلسه اول و دوم: ساختمان شیمیایی و خواص اسیدهای نوکلئیک

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجوی:

۱- انواع اسیدهای نوکلئیک و نقش آنها را بشناسد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- ساختمان DNA را توضیح دهد. ۶- ساختمان RNA را توضیح دهد. ۷- انواع RNA ها را نام ببرد. ۸- فعالیت های نوکلئوتیدها را بیان نماید.	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

- ۱- ساختار و خواص نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک را بداند.
- ۲- نقشهای بیولوژیک نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک را درک نماید.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک را تعریف و تقسیم بندی نماید ۲- ساختار و اجزاء تشکیل دهنده انواع نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک را مشخص نماید. ۳- ساختمان پورین، پیریمیدین، نوکلئوزید و نوکلئوتید را توضیح دهد. ۴- پلیمرهای نوکلئوتیدها را توضیح دهد.	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

جلسه پنجم و ششم: اکسیداسیون بیولوژیک

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

- ۱- بیوانرژی و مسیر انتقال الکترون میتوکندری را بداند
- ۲- با آنزیم های مسیرهای اکسیداسیون بیولوژیک آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱ مفهوم و اهمیت بیولوژیک بیوانرژی را بداند.</p> <p>۲- محل و اجزا تشکیل دهنده مسیر انتقال الکترون را بداند.</p> <p>۳- نحوه انتقال الکترون، ایجاد شیب پروتون و سنتز ATP را بداند.</p> <p>۴- عوامل موثر بر مسیر انتقال الکترون را بداند.</p> <p>۵- آنزیم های اکسیداسیون بیولوژیک و دسته بندی آنها را یاد بگیرد.</p> <p>۶- مکانیسم عمل آنزیمهای اکسیداسیون بیولوژیک را بداند.</p> <p>۷- چرخه هیدروکسیلازی و اهمیت و نقش آن را بداند.</p>	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد	۴ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه	

جلسه هفتم و هشتم و نهم: کلیات هورمونها

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

۱- انواع هورمونها و انواع گیرنده های هورمونی را بشناسد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نقش بیولوژیک هورمونها را توضیح دهد	نگرشی، شناختی		مباحثه، ارائه، میزگرد		۶ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

					تدریس در کلاس	<p>۲- هورمونها را از لحاظ حلالیت تقسیم بندی کند</p> <p>۳- هورمونها را از لحاظ ساختار دسته بندی کند</p> <p>۴- انواع گیرنده های هورمونی را بشناسد</p> <p>۵- انواع پیامبرهای ثانویه هورمونها را توضیح دهد</p> <p>۶- هورمونهای مترشحه از غدد مختلف بدن را بداند</p> <p>۷- نقش وبافت هدف هر یک از هورمونهای مترشحه را بشناسد</p> <p>۸- با مراحل سنز هورمونها آشنا شود</p> <p>۹- داروهای موثر بر مراحل سنتز و محل اثر آنها را بداند</p> <p>۱۰- بیماریهای ناشی از اختلال سنتز هورمونها را بداند</p> <p>۱۱- چگونگی متابولیسم آنها را توضیح دهد</p>
--	--	--	--	--	---------------	--

طبق مقررات آموزشی برخورد شود.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۳ نمره
بارم : ۱۷ نمره

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : درخواست تکلیف و مشارکت در کلاس و سخنرانی
ب) پایان دوره : امتحان تشریحی و سخنرانی و مشارکت در بحث های کلاسی

منابع اصلی درس (فرانس): کتاب بیوشیمی تیتز، کتاب بیوشیمی هارپر- کتاب بیوشیمی لیننجر- کتاب بیوشیمی دولین